

3º GRADO "B"

MATEMÁTICA 12º entrega



Chicos! Tengan en cuenta que **en 3º grado lo más importante de Matemática es saber las Tablas de Multiplicar**, de ello dependen los resultados de las multiplicaciones, obvio, y de las otras operaciones, como, por ejemplo, la división.

A mí me interesa que hagan **muchos cálculos mentales**...el doble, el triple, la mitad, se hacen separando en la mente los dieces, los cienes. ¡No les deben dictar los resultados! Sino, pierden el año....**es importante aprender y aprovechar estas clases** donde seleccionamos lo mejor para Ustedes. **Tengan en orden las carpetas**, porque verán que los conceptos dados son valiosos y claros.

*Escribo la fecha y dejo esta actividad consignada en la carpeta

Tabla del 8

Me llamo: _____

Escribe los números de 8 en 8

8 16 _____ 80

Colorea los manzanos de los resultados de la tabla del 8

Completa la tabla del 8

$8 \times 1 =$	<input type="text"/>
$8 \times 2 =$	<input type="text"/>
$8 \times 3 =$	<input type="text"/>
$8 \times 4 =$	<input type="text"/>
$8 \times 5 =$	<input type="text"/>
$8 \times 6 =$	<input type="text"/>
$8 \times 7 =$	<input type="text"/>
$8 \times 8 =$	<input type="text"/>
$8 \times 9 =$	<input type="text"/>
$8 \times 10 =$	<input type="text"/>

Material Educativo Art

➤ Resuelve mentalmente las siguientes sumas y restas. **(Suma o resta primero los cientos o los dieces, luego, lo mismo con las unidades sueltas)**

a. $130 + 52 =$

d. $138 - 108 =$

g. $143 + 232 =$

b. $95 - 71 =$

e. $85 + 45 =$

h. $400 - 190 =$

c. $53 + 47 =$

f. $200 - 75 =$

i. $820 - 450 =$

*Escribo la fecha y dejo esta actividad consignada en la carpeta

➤ Completa los casilleros vacíos.

a)
$$\begin{array}{r} 57\Box \\ + 2\Box6 \\ \hline \Box65 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 824 \\ - \Box\Box\Box \\ \hline 347 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 3\Box\Box5 \\ + \Box27\Box \\ \hline 9103 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 73\Box \\ - \Box\Box5 \\ \hline 247 \end{array}$$

➤ Cálculos en el kiosco

1.- Luis, el kiosquero del frente de la escuela, está ordenando su negocio. Acaba de recibir un pedido de golosinas y debe acomodarlo.

a. Recibió 10 cajas con 5 turronec cada una. ¿Cuántos turronec recibió?

.....

b. También recibió 7 cajas con 6 bolsas de pochoclo cada una. ¿Cuántas bolsas recibió?

c. Y si también recibió 7 cajas con 8 barritas de cereal cada una, ¿cuántas barritas de cereal recibió?.....

2.- El kiosquero decidió guardar las golosinas sueltas que recibió en bolsas para poder ordenar mejor la mercadería. Esta tabla muestra cuántos conitos de dulce de leche puso Luis, el kiosquero, en muchas bolsas iguales.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conitos de dulce de leche	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

Usando la información de la tabla, respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos conitos de dulce de leche puso Luis en 3 bolsas?¿Y en 8 bolsas?
- ¿Y en 10 bolsas?
- ¿Cuántas bolsas usó para guardar 8 conitos de dulce de leche?
- ¿Cuántas bolsas usó para guardar 20 conitos?
- ¿Cuántas bolsas necesitaría Luis si hubiera recibido 44 conitos de dulce de leche?.....

*Escribo la fecha y dejo esta actividad consignada en la carpeta

➤ Para seguir pensando

3.- En el problema anterior, ustedes usaron diferentes cálculos y utilizaron la tabla para responder las preguntas. Ahora van a continuar con esa tarea, pero esta vez tendrán que completar las tablas indicando el tipo de golosina y la cantidad que pondrá Luis (el kiosquero) en las bolsas.

- Luis colocó 2 chokolatines en cada bolsa.

bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
chokolatines	2					12				

- 4 chupetines por bolsa.

bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
chupetines		8								40

c. 8 caramelos de frutilla en cada bolsa.

bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
caramelos	8								72	

d. 6 caramelos de menta en cada bolsa.

bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
caramelos	6	12								

Final de la semana de la Primavera!!! Y...

