

3º GRADO "B"

LENGUA 11º entrega, semana del 22 al 25 de septiembre



¡FELIZ PRIMAVERA!

*Escribo la fecha y dejo esta actividad consignada en la carpeta

Oración - Párrafo - Texto

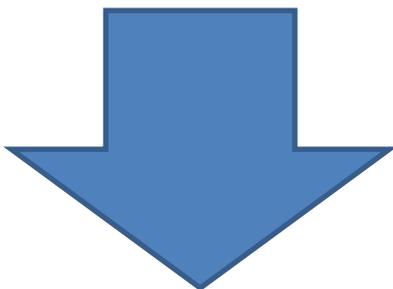
Oración: Comienza con mayúscula, termina con un punto, ese punto puede ser “punto y seguido” cuando el escrito continúa junto a la oración o “punto y aparte” cuando cambiamos de renglón y...nos centramos en otro tema, parecido, tal vez, pero hay un cambio, por ello es “punto y aparte”

La oración...puede estar formada por una sola palabra...por ejemplo: **¡Llueve!**

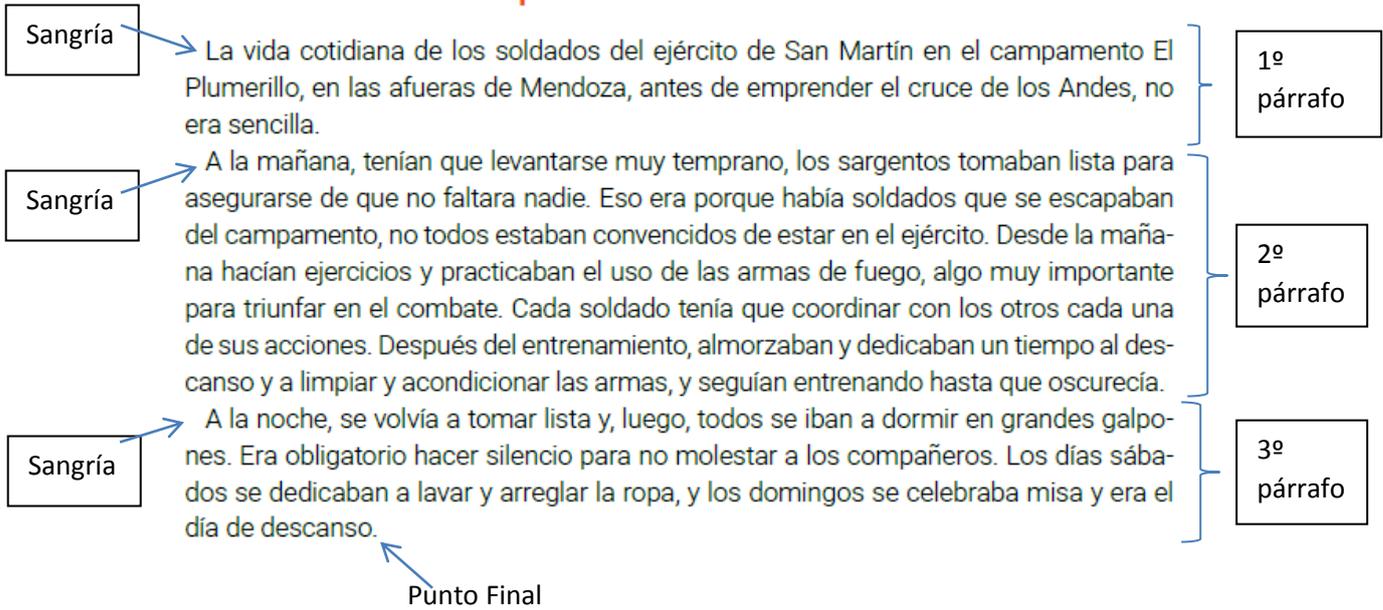
Párrafo: Es un conjunto de oraciones...puede tener una o varias oraciones. Un párrafo se identifica rápidamente porque comienza con un pequeño espacio vacío, al cual se le conoce como sangría y luego viene una letra mayúscula. Por otro lado, culmina con un punto y aparte que sugiere el fin de la idea para dar paso a una nueva que esté vinculada al mismo tema, pero en otro párrafo.

Texto: es un conjunto de párrafos. Comienza con la sangría del 1º párrafo y termina con... el punto final.

➤ Veamos un ejemplo:



La vida en el campamento El Plumerillo



Verán que la 1º oración comienza con “ La vida cotidiana..... y termina en “sencilla”: acá el punto y aparte del 1º párrafo coincide con el punto de la 1º oración, es decir, **el 1º párrafo es igual a la 1º oración...**

- En cambio....¿Cuántas oraciones posee el 2º párrafo?Pinta la mayúscula inicial de cada oración del 2º párrafo y los punto y seguido del 2º párrafo con color rojo y el punto y aparte con color azul.
- En el 3º párrafo, ¿cuántas oraciones hay?

*Escribo la fecha y dejo esta actividad consignada en la carpeta

- Responde:
 - ¿Cuántos párrafos posee la siguiente copia?.....
 - ¿Cuántas oraciones posee el 2º párrafo?
 - Marca con rojo los punto y seguido y con azul los punto y aparte.
 - ¿Cuántas oraciones poseen los 3 párrafos?
 - Realiza el reordenamiento con números que solicita la consigna de la copia:





El jardinero que escribió este diario personal estaba distraído y se le mezclaron los párrafos. **Numeralos** para ordenarlos.



Querido diario:

- () Pero cuando me asomé al jardín me asombré. Las flores tomaban té y los escarabajos jugaban a los dados. Entonces miré por la ventana y me quedé dormido.
- () Cuando salió el sol volví a mirar y todo había terminado. Ahora estoy pensando si habrá sido cierto o si lo habré soñado.
- () En el medio de la noche me desperté asustado porque soñé que a mis flores se las había llevado el viento. Así que corrí al jardín para ver qué había pasado.



*Escribo la fecha y dejo esta actividad consignada en la carpeta

➤ Practicamos cursiva:

j j

jabón jabón

oreja oreja

tl tl

atleta atleta

v v

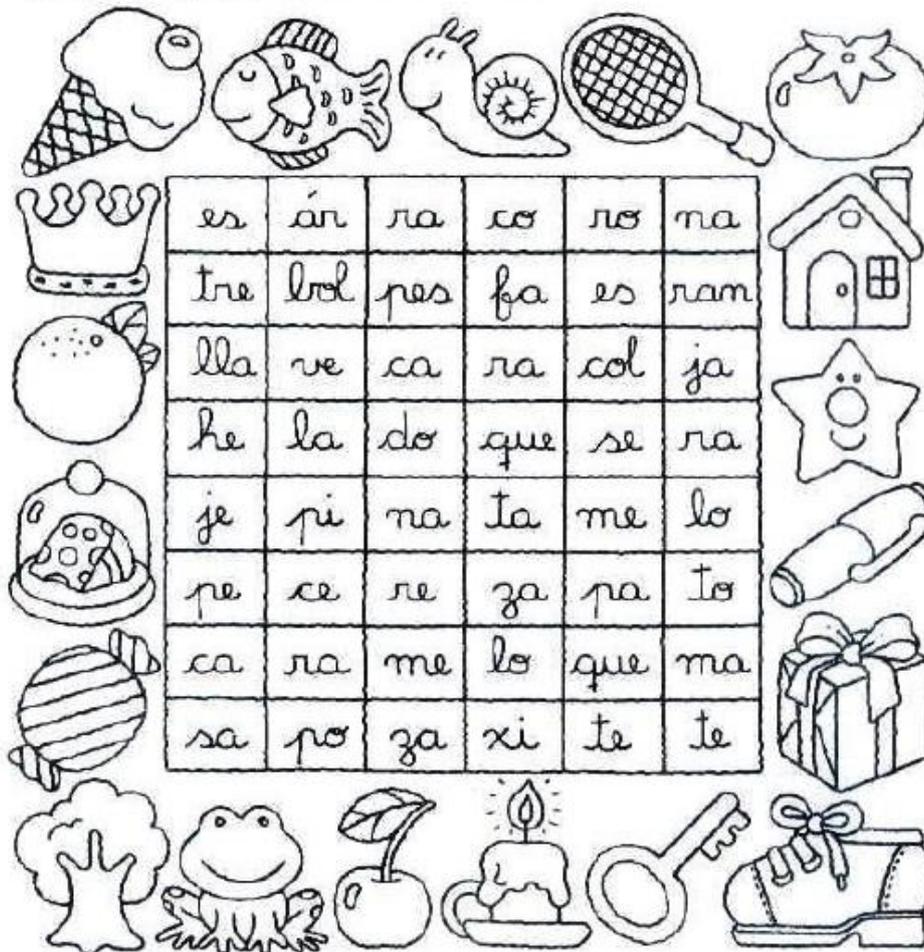
vela vela

tr tr

tronco tronco

- Por último, busca en esta sopa de letras todos los dibujitos, luego copias el nombre de cada uno en tu carpeta, respetando todas las características de la cursiva. Consejo: no lo hagas a los “apurones” disfruta y aprende lo que lleva tu propuesta de Lengua.

- ENCUENTRA LOS NOMBRES DE ESTOS OBJETOS EN EL CUADRO.
- DELINEA Y RODEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE.
- ESCRIBE LAS PALABRAS ENCONTRADAS EN LOS RENGLONES.



¡ Feliz primavera !

*Que llegue colmada de energía
y que florezcan todos tus proyectos*

