



III CONGRESO DE EDUCACIÓN

La Formación docente y el futuro: encrucijadas actuales y perspectivas. Repensar el lugar de las Escuelas Normales

26, 27 y 28 de septiembre de 2018

Escuela Normal Superior Dr. Agustín Garzón Agulla

Recuperando la historia y fortaleciendo la identidad institucional
Viamonte 150-B°Gral Paz-Córdoba-0351.4339177-ensaga2004@yahoo.com.ar-
<http://ensagulla.cba.infed.edu.ar/>

Foro de Estudiantes de Formación Docente

En el marco del III Congreso de Educación organizado por la Escuela Normal Superior Dr. Agustín Garzón Agulla como cierre de la conmemoración del 75° Aniversario de la institución, se llevará a cabo un Foro de Estudiantes, orientado a generar un espacio de intercambio entre alumnxs de formación docente de la Provincia de Córdoba.

Los foros de estudiantes constituyen una propuesta que frecuentemente se realiza en el ámbito de congresos académicos, destinada específicamente a quienes se encuentran formándose en el campo de conocimiento en torno al cual se desarrolla el congreso.

En tal sentido, se busca en este caso que lxs estudiantes -con el acompañamiento de docentes de diversos espacios curriculares- elaboren trabajos que reflejen sus reflexiones críticas en torno a su trayectoria formativa, experiencias y desafíos como futurxs profesionales de la educación.

Los trabajos deberán enviarse con anticipación a la fecha del Congreso, siguiendo las pautas planteadas en los Anexos I y II. Lxs estudiantes que participen recibirán la certificación correspondiente.

Fecha límite para envío de trabajos e inscripción: jueves 20 de septiembre

Formato de envío de trabajos: digital, al correo electrónico
ensaga.cipes@hotmail.com

Tipos de trabajos*:

- a) Trabajos de investigación
- b) Relatos de experiencias

*Ver Anexos I y II sobre Pautas de presentación.

Inscripción: completamente gratuita, ingresando al formulario on line disponible en <http://ensagulla.cba.infed.edu.ar>

Córdoba, septiembre de 2018

ANEXO I: PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

a) Trabajos de investigación

En esta categoría se incluyen trabajos de carácter monográfico que debe partir de un interrogante, es decir, una pregunta de interés de lxs autores que pueda ser abordada mediante el desarrollo de una investigación acotada. La indagación a realizar puede ser de dos tipos:

1. Bibliográfica: a partir de la lectura de diversos materiales acerca del tema investigado se produce una síntesis original que se plasma en la monografía.
2. De campo: además de la lectura de materiales, se realizan diversas actividades orientadas a obtener la información necesaria sobre el tema y responder al interrogante (por ej. entrevistas, observaciones, consultas a personas relacionadas con el tema, intervenciones en la comunidad, etc.). Luego la información se sistematiza y se vuelca en una monografía.

En su estructura, el trabajo debe estar organizado de la siguiente manera:

- Resumen: una primera presentación muy breve del trabajo, en no más de 120 palabras.
- Introducción: se explicitan el tema y el interrogante desde el cual se parte para desarrollar la investigación. Aquí se deben plantear los objetivos que se buscan en cuanto al abordaje de la temática.
- Justificación y contextualización: se fundamentan la importancia y el interés de abordar el interrogante, en el marco del proceso de formación docente.
- Desarrollo del tema: aquí se expone en forma sistemática la información obtenida a través de diversas fuentes, ya sean bibliográficas o datos recolectados en el trabajo de campo. Es fundamental que exista diversidad en la consulta de fuentes y que se aborde la temática con la mayor profundidad posible (habitualmente es la sección más extensa del trabajo).
- Discusión del tema y conclusiones: se presentan las reflexiones propias de lxs autores, poniendo en relación el trabajo desarrollado con la docencia, ya sea en su dimensión formativa como profesional. La sección puede adoptar distintas formas, por ejemplo reconocer aportes generados por la investigación, poner en discusión los hallazgos, destacar las dificultades observadas a lo largo de la investigación, realizar propuestas, etc.
- Bibliografía: se incluye el listado de la bibliografía utilizada ordenada alfabéticamente*.

* Las referencias bibliográficas, tanto en el cuerpo del trabajo como en la sección final, deben seguir las normas APA, como se detalla en el Anexo II.

Formato de presentación:

- Extensión: mínimo de 5 páginas, máximo de 10, incluyendo resumen, imágenes, gráficos y bibliografía.
- Tipografía: Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,5.

- Secciones a incluir: Portada con los datos del trabajo y los/las postulantes (obligatorio); secciones según la estructura propuesta (obligatorio); Anexos (opcional, sin restricciones de extensión).

Para la exposición de los trabajos durante el congreso en la mesa correspondiente, lxs autores contarán con 15 minutos.

b) Relatos de experiencias:

En esta categoría se incluyen trabajos que reflejan las vivencias y acciones desarrolladas en un lugar y un momento determinados (por ejemplo: un acto en cuya organización se colaboró en el marco de la Práctica Docente, un recurso didáctico desarrollado y utilizado en una actividad con estudiantes del nivel para el cual se forma, etc.). Es un trabajo escrito en el que se describe en forma de relato la experiencia realizada.

En su estructura, el trabajo debe estar organizado de la siguiente manera:

- Resumen: una primera presentación muy breve del trabajo, en no más de 120 palabras.
- Introducción: se explicitan el tema general, el contexto general en el que tuvo lugar la experiencia y los objetivos que la guiaron.
- Marco teórico: se presentan los conceptos y perspectivas que orientaron el desarrollo de la experiencia.
- Descripción de la experiencia: se relata lo realizado, detallando diagnóstico inicial (si lo hubo), destinatarixs, acciones/actividades desarrolladas, etc.
- Resultados y conclusiones: se presenta las reflexiones propias de lxs autores, poniendo en relación la experiencia realizada con la docencia, ya sea en su dimensión formativa o profesional. La sección puede adoptar distintas formas, por ejemplo reconocer aportes generados por la experiencia, destacar las dificultades observadas, realizar nuevas propuestas, etc.
- Bibliografía: se incluye el listado de la bibliografía utilizada ordenada alfabéticamente*.

* Las referencias bibliográficas, tanto en el cuerpo del trabajo como en la sección final, deben seguir las normas APA, como se detalla en el Anexo II.

Formato de presentación:

- Extensión: mínimo de 5 páginas, máximo de 10, incluyendo resumen, imágenes, gráficos y bibliografía.
- Tipografía: Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,5.
- Secciones a incluir: Portada con los datos del trabajo y los/las postulantes (obligatorio); secciones según la estructura propuesta (obligatorio); Anexos (opcional, sin restricciones de extensión).

Para la exposición de los trabajos durante el congreso en la mesa correspondiente, lxs autores contarán con 15 minutos.

ANEXO II: PAUTAS DE CITACIÓN Y REFERENCIACIÓN BIBLIOGRÁFICA SIGUIENDO EL SISTEMA APA

Pautas de citación siguiendo el sistema APA

- Cuando estoy escribiendo un trabajo y quiero incluir una cita textual de algún autor o autora, debo entrecomillar las oraciones o párrafos que cito, e incluir entre paréntesis, al final de la cita el apellido del autor, el año de edición o publicación de la obra (sea un libro, un artículo o un documento) y el número de página al cual corresponde la cita.

Por ejemplo:

Es necesario conocer los grupos que conforman la comunidad para desarrollar acciones apropiadas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, respetando sus pautas culturales, reconociendo el “sentido compartido de pertenencia” (Wolhein y Martínez, 2011: 200), y comprendiendo que el contexto también incluye al medio ambiente y al espacio territorial.

* Si en el cuerpo de nuestro texto, mencionamos antes del inicio de la cita textual al autor o autora de la misma, no es necesario repetirlo luego entre paréntesis:

Wolhein y Martínez sostienen que es necesario conocer los grupos que conforman la comunidad para desarrollar acciones apropiadas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, respetando sus pautas culturales, reconociendo el “sentido compartido de pertenencia” (2011: 200), y comprendiendo que...

-Cuando estoy escribiendo un trabajo y quiero incluir una referencia no textual, no directa, a un concepto o idea de otro autor o autora, parafraseando sus palabras, no se deben utilizar comillas, y debo especificar al inicio o al final de la cita, entre paréntesis, su apellido y el año de edición o publicación de la obra.

Por ejemplo:

La enfermería en salud comunitaria debe ser entendida como la praxis que articula la teoría y la práctica de la enfermería y que, fundamentalmente, considera como sujeto de cuidado a la comunidad, a las familias y a los grupos vulnerables de la población, en busca de un cambio de paradigma en el cuidado enfermero, un perfil comunitario (Jacquier, 2011).

*O bien, si en el cuerpo del texto mencionamos al autor o autora, no es necesario repetirlo entre paréntesis, sino sólo indicar el año:

Jacquier (2011) afirma que la enfermería en salud comunitaria debe ser entendida...

Pautas de referenciación de bibliografía citada o consultada siguiendo el sistema APA

Al final de nuestro texto científico siempre deberemos incluir una lista de los trabajos (libros, artículos, documentos) que hemos consultado o citado en el proceso de su elaboración.

También existe una serie de pautas, que detallamos a continuación, respecto a cómo hacerlo.

- Si se trata de un libro escrito por un autor o autora, se indica apellido e inicial del autor o autora, año de edición entre paréntesis, título del libro en letra *cursiva*, ciudad de edición y editorial, de la siguiente manera:

Nightingale F. (1969). *Notes on Nursing. What it is and what it is not*. New York: Dover Publications.

- Si se trata de un libro escrito por varios autores o autoras, se indica su apellido e inicial, se indica si son compiladoras/es o editoras/es entre paréntesis, el año de edición entre paréntesis, título del libro en letra *cursiva*, ciudad de edición y editorial, de la siguiente manera:

Jacquier, N., Dos Santos, L., Wolhein, L. y Martínez, R. (comps.) (2011). *Introducción a la Enfermería Comunitaria. Una contribución a la salud colectiva*. Posadas: Universidad Nacional de Misiones.

- Si se trata de un capítulo en particular de en un libro, se indica apellido e inicial del autor o autora, año de edición entre paréntesis, el título del artículo entre comillas, y luego las referencias del libro en cuestión, especificando las páginas a las cuales corresponde el fragmento, de la siguiente manera:

Jacquier, N. (2011). "Hacia una Enfermería Comunitaria". En Jacquier, N., Dos Santos, L., Wolhein, L. y Martínez, R. (comps.). *Introducción a la Enfermería Comunitaria. Una contribución a la salud colectiva* (pp. 95-109). Posadas: Universidad Nacional de Misiones.

- Si se trata de un artículo publicado en una revista científica, se indica apellido e inicial del autor o autora, el año de publicación entre paréntesis, el título del artículo entre comillas, el nombre de la revista en cuestión aclarando el número y/o volumen al que corresponde, y las páginas del artículo, de la siguiente manera:

Alcorta, L., Guzzi, L., Mamondi, V. y Gómez Campanello, S. (2017): "El trabajo comunitario como herramienta de formación profesional: una experiencia de salida educativa a barrio 'Los Cortaderos' (ITSC – Extensión Áulica Villa El Libertador). En *Educación, Formación e Investigación*, Vol. 3 N° 5, pp. 193-206.

- Cuando en un mismo texto necesitamos referenciar y/o citar dos textos o más de un mismo autor o autora que corresponden al mismo año, lo que hacemos es incluir a continuación del año de edición una letra del alfabeto, comenzando por la "a" y avanzando de manera correlativa hasta agotar las referencias que necesitamos citar, por ejemplo: (Wolhein y Martínez, 2011a), (Wolhein y Martínez, 2011b)... Y este mismo formato se utiliza en la lista de bibliografía al final del texto.

- Cuando lo que necesitamos referenciar es un sitio de internet, lo que hacemos es indicar el apellido e inicial del autor o autora (en estos casos puede ser también una institución u

organización), el año, el título del documento, y la URL de la cual ha sido recuperado, de la siguiente manera:

Organización Mundial de la Salud (2018). La igualdad de género debe ser un aspecto fundamental de la «salud para todos». Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/news/statements/2018/gender-equality-health-for-all/es/>

*Los fragmentos de documentos on line que se citen en un texto científico también deben ser entrecorillados e indicada su fuente tanto en el cuerpo del texto, como en la lista de bibliografía.

Otras pautas de citación y referenciación

El sistema APA especifica también pautas de citación y referenciación de otro tipo de documentos on line, bases de datos, etc. Aquí sólo hemos recogido aquellas pautas que, según consideramos, serán fundamentales al momento de elaborar trabajos, ensayos o monografías como instancias de evaluación durante el cursado de la Tecnicatura en Enfermería.

Otras pautas pueden consultarse en la web, ingresando por ejemplo a <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>